

EDITAL DE SELEÇÃO DE AGENTE UFC
PARA A AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADES DE SABERES
'YKÛARA

Ação Curricular em Comunidades de Saberes - Edital Nº06/PREX/2025/UFC

A Ação Curricular em Comunidade de Saberes 'YKÛARA, com base no **Edital Nº06/PREX/2025/UFC**, torna público o presente Edital de seleção de Agentes UFC da Extensão, contando com 15 vagas para Agente de Saberes tradicionais, sendo 01 dessas vagas para bolsista PREX.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1 - Resumo da Ação.

'Ykûara: ressignificação do tupi entre crianças Pitaguary é uma ação que surgiu da articulação entre representantes e lideranças do povo Pitaguary e o grupo de estudos de tupi antigo, que funcionou informalmente na UFC entre 2019 e 2024. O objetivo desta ação é contribuir para a aproximação das crianças Pitaguary com a língua tupi, o que impacta na compreensão, tanto por parte do povo Pitaguary quanto por parte dos/as agentes extensionistas, das transformações históricas pelas quais os povos indígenas do Nordeste vêm passando desde o início da colonização.

2. DA SELEÇÃO DOS AGENTES UFC de Saberes tradicionais

2.1 Caracterização dos Agentes

Agentes de Saberes tradicionais são discentes que atuam na promoção, valorização e difusão das diversas manifestações culturais e artísticas em diálogo com os saberes de povos tradicionais e culturas não hegemônicas. Com o objetivo de fortalecer a identidade cultural, fomentar a inclusão e estimular o protagonismo sociocultural, esses agentes colaboram em ações extensionistas que integram práticas como música, teatro, dança, artes visuais, literatura e outras expressões. São exemplos de comunidades de saberes, demandantes e parceiros: secretarias, órgãos e instituições que atuam com a temática e, principalmente, povos e representantes de povos e culturas tradicionais.

Os/as agentes a serem selecionados/as por este edital poderão ser estudante dos cursos de Ciências Sociais, História ou Letras.

2.1.1 Atividades dos Agentes de Saberes tradicionais

Para o curso de Ciências Sociais, as atividades do/a agente consistirão em pesquisa sobre os Pitaguary, em diálogo com lideranças indígenas, educadores e crianças, a fim de compreender as transformações pelas quais os Pitaguary vêm passando, bem como as suas demandas por ressignificação do uso da língua tupi em sua comunidade. As atividades permitirão ao/à discente desenvolver “habilidades analíticas a respeito das dificuldades e problemas sociais geradores de injustiças, desigualdades e discriminações, proporcionando intervenções qualificadas nos processos de transformação social” e a competência de “articular teoria, pesquisa e prática social”, atendendo ao objetivo de formar profissionais capazes de “produzir respostas qualificadas para problemas da vida social”, previstos no PPC do curso.

Para o curso de História, as atividades do/a agente consistirão em pesquisa e ensino sobre a língua tupi no Brasil, desde seus primeiros registros por parte dos jesuítas no século XVI até o presente, a fim de compreender as questões culturais e históricas a respeito dessa língua, bem como o modo como no presente ela tem sido ressignificada por diversos povos indígenas no Nordeste. As atividades permitirão ao/à discente desenvolver habilidades e competências a fim de “romper dicotomias arcaicas e perigosas, como as que separam e hierarquizam diferentes instituições que lidam com o conhecimento”, previstas no PPC do curso, atendendo ao objetivo de “formar professores de História capazes de compreender o papel da educação histórica como elemento necessário à construção da autonomia dos sujeitos, entendidos na sua diversidade e

incluindo, entres outros, negros, indígenas, GLBTQ, deficientes físicos”, previstos no PPC do curso.

Para os cursos de Letras, as atividades do/a agente consistirão em pesquisa e ensino sobre a língua tupi no Brasil, com foco nos aspectos linguísticos e nos usos literários, a fim compreender as possibilidades culturais e artísticas no uso da língua, em especial por parte de escritores/as indígenas contemporâneos. As atividades permitirão ao/à discente desenvolver a competência de promoção da “diversidade cultural e social” e a habilidade de “atuar como mediador em contextos interculturais”, atendendo ao objetivo de “promover o respeito às diversidades sociais, étnico-raciais, sexuais, de gênero, religiosas, de faixa geracional, linguísticas e culturais, assim como a inclusão de grupos historicamente invisibilizados no âmbito da linguagem, da literatura e da comunicação”, previstos no PPC do curso.

2.1.2 Relação de cursos e vagas

Categoria de Agente	Cursos	Vagas	Carga horária semanal
Saberes tradicionais	Ciências sociais	05	12h
	História	05	12h
	Letras	05	12h

2.2 Dos pré-requisitos dos candidatos:

- Para todos/as os/as agentes, é necessário ter interesse e/ou vivência com comunidades indígenas no Ceará; e ter interesse e/ou conhecimento do Tupi Antigo.
- Para o/a bolsista, além do item anterior, é necessário atender as exigências mínimas descritas no item 7.7 e observar as obrigações do/a bolsista descritas no item 8 do Edital N°06/PREX/2025/UFC¹.

2.3. Do processo de seleção:

- Estuantes interessados/as devem encaminhar, para o e-mail da coordenadora, uma carta de no máximo 01 lauda sobre suas motivações em participar desta ACCS, em articulação com o disposto no item 2.1.1 deste edital.
- Envio da carta para o e-mail: suenehonorato@letras.ufc.br

2.4 Cronograma da seleção

- Data: até o dia 17/03/26.
- O resultado da seleção será enviado como resposta ao e-mail dos/as interessados/as em até duas semanas.

3. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- Entre as 15 vagas a serem preenchidas por este edital, 01 delas consiste em bolsa remunerada no valor de R\$700,00 mensais com duração de 01 de abril de 2026 a 31 de dezembro de 2026. A candidatura à bolsa deve ser especificada no corpo do e-mail.
- Caso haja necessidade, a coordenadora da ação, profa. Suene Honorato, pode ser contatada pelo seguinte endereço: suenehonorato@letras.ufc.br

Fortaleza, 12 de fevereiro de 2026.

Suene Honorato de Jesus
Departamento de Literatura
Programa de Pós-Graduação em Letras

¹ Disponível em: <https://prex.ufc.br/wp-content/uploads/2025/09/edital-06-2025-accs.pdf>