PERGUNTAS

Formulário de **curricularização de Ações de Extensão (Projetos, Programas, Cursos, Eventos e Prestações de Serviço)**

Este documento tem como objetivo auxiliar no preenchimento do Formulário de curricularização de ações de extensão, disponível no link <https://forms.gle/DgcXjzLcWW1JoS1v9>.

Para indicar a curricularização de sua ação de extensão aprovada pela PREX, é necessário preenchê-lo por meio do link acima. Formulários enviados por outro modo não terão validade.

**ATENÇÃO:** Este formulário **não se aplica às ACCS,**a qual tem formulário próprio (link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXH95mYI3yP\_luRTHY9pu4Z-GaFt7GPlj\_P\_lQTimwI9RHUw/viewform)

Veja as perguntas para antecipar o otimizar o preenchimento.

* Identificação do(a) proponente
1. E-mail do(a) proponente
2. Nome completo do(a) proponente (coordenador(a) da ação)
3. Telefone para contato com o(a) proponente
4. E-mail, telefone, site e redes sociais da ação
5. Setor ou subunidade de lotação do(a) proponente
6. Unidade Acadêmica ou Administrativa (colocar nome completo e não a sigla)
* Dados gerais da ação
1. Título da ação (conforme cadastro no SIGAA)
2. Informe o código da ação (conforme cadastro no SIGAA)
3. Comunidades de saberes com as quais se articula [Grupos destinatários com os quais estabelece uma relação dialógica no processo de ensino-aprendizagem]
* Plano de Ensino pela Extensão
1. Metodologia do Ensino pela Extensão, por meio da Interdisciplinaridade e interprofissionalidade, *alinhado aos objetivos de aprendizagem dos cursos participantes.* [Detalhe como serão articuladas as diversas áreas de formação dos Agentes UFC na realização das atividades e a integração dessas áreas a outras áreas profissionais de colaboradores e agentes das comunidades de saberes, de modo que seja possível identificar que a proposta contribui para a formação discente, em caráter interdisciplinar e interprofissional, alinhado aos objetivos de aprendizagem dos cursos participantes.]
2. Avaliação do Ensino pela Extensão [Deve evidenciar como o(s) instrumento(s) avaliativo(s) pode contribuir para a análise do desenvolvimento acadêmico e da atuação na troca de saberes com as comunidades envolvidas.

Detalhe também como serão consideradas as contribuições dos discentes no processo de ensino-aprendizagem e o impacto das atividades realizadas na formação integral do agente.

- A avaliação dos Agentes UFC de Extensão deverá ser contínua e multidimensional, considerando não só as habilidades técnicas, como também: participação ativa e comprometimento no processo de ensino-aprendizagem, com foco no diálogo e troca de saberes com as comunidades; desempenho nas atividades interdisciplinares e interprofissionais, com a colaboração de diferentes áreas do conhecimento e setores envolvidos; capacidade de articulação e impacto das ações na comunidade e na formação dos discentes, com reflexões sobre os resultados práticos;
cumprimento das atividades previstas no Plano de Ensino e na proposta da ação de extensão; produção final (como diários de campo, relatórios, portfólios etc) que demonstre a integração dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo da ação]

* Agentes UFC de extensão
1. Indique qual(ais) agentes UFC atuarão nesta ação. É importante compreender que a característica de cada categoria deve ser compatível com as atividades e escopo das ações curriculares de extensão.

[A seleção de Agente UFC é feita pelo/a coordenador/a após a aprovação da ação, por meio de Edital.

A descrição de cada Agente UFC de Extensão está no link: <https://prex.ufc.br/pt/acoes-curriculares-de-extensao/editais-de-selecao-para-agentes-ufc-de-extensao/clique-para-baixar-o-modelo-de-edital-para-selecao-de-agentes-sugerido-pela-prex/>]

* 1. Agentes UFC de Cidadania Urbana
	2. Agentes UFC de Cidadania Agrária
	3. Agentes UFC de Proteção Social
	4. Agentes UFC de Cultura Oceânica
	5. Agentes UFC de Cultura Maker
	6. Agentes UFC de Infâncias
	7. Agentes UFC de Alfabetização
	8. Agentes UFC de Cultura e Arte
	9. Agente UFC de Saberes Tradicionais
	10. Agente UFC de Tecnologia e inovação
	11. Agente UFC de Educação Ambiental
	12. Agente UFC de Apoio à Gestão nas Organizações
	13. Agente UFC de Cidadania Financeira Fiscal
	14. Agente UFC de Comunicação, Cultura, Educação e Territorial
	15. Agentes Linguísticos UFC
	16. Agentes UFC de Intersetorialidade
	17. Agente UFC de Integração Universidade-Escola
	18. Agente UFC de Políticas Públicas
	19. Nenhuma opção anterior (preencha os campos a seguir para propor outros Agentes Extensionistas)
1. Sugestão de nova categoria de Agente: Insira o nome da **categoria** e a **descrição** conforme os exemplos no link:***A descrição de cada Agente UFC de Extensão está no link:***[*https://prex.ufc.br/pt/acoes-curriculares-de-extensao/editais-de-selecao-para-agentes-ufc-de-extensao/clique-para-baixar-o-modelo-de-edital-para-selecao-de-agentes-sugerido-pela-prex/*](https://prex.ufc.br/pt/acoes-curriculares-de-extensao/editais-de-selecao-para-agentes-ufc-de-extensao/clique-para-baixar-o-modelo-de-edital-para-selecao-de-agentes-sugerido-pela-prex/)
2. Descreva quais os cursos de graduação a que se destinam as vagas de agentes, com a respectiva carga horária total para a vaga de cada curso e as atividades previstas para os discentes de cada curso.

É importante que cada curso esteja com o nome completo e conforme cadastrado na UFC, não esquecendo de informar o campus. Veja a lista de cursos a seguir: https://prograd.ufc.br/pt/cursos-de-graduacao/

EXEMPLO:

Agente de Cultura Maker: Ciência da Computação (Crateús, Fortaleza, Quixadá e Russas): 120 horas. As atividades do curso consistirão em diálogos com escolas dos munícipios dos cursos e cidades do entorno, a fim de XXX, bem como XXXXX. Além disso, as atividades permitirão aos discentes desenvolverem competências XXXXX habilidades XXXX, atendendo aos objetivos XXXX dos PPC destes cursos.

Sistemas e Mídias Digitais – Diurno e Noturno – Fortaleza: 150 horas. As atividades do curso consistirão em desenvolver aplicativos e jogos educativos, a fim de XXX, bem como XXXXX. Além disso, as atividades permitirão aos discentes desenvolverem competências XXXXX habilidades XXXX, atendendo aos objetivos XXXX dos PPC destes cursos.

1. Informe quantas vagas são previstas para cada curso citado.

Exemplo:

Ciência da Computação (Fortaleza): 10

Ciência da Computação  (Crateús, Quixadá e Russas): 10

Sistemas e Mídias Digitais – Diurno e Noturno: 10

Pedagogia – Diurno e Noturno: 8