PERGUNTAS

Formulário de cadastro de **Ações Curriculares em Comunidades de Saberes (ACCS)**

Este documento tem como objetivo auxiliar no preenchimento do Formulário de cadastro de Ações Curriculares em Comunidades de Saberes (ACCS), **disponível no link** [**https://forms.gle/ue5yHCEGKwRKHzt98**](https://forms.gle/ue5yHCEGKwRKHzt98)

Para cadastrar uma ACCS, é necessário preenchê-lo por meio do link acima. Formulários enviados por outro modo não terão validade.

**ATENÇÃO:** Este formulário **não** se aplica à curricularização **de Projetos, Programas, Cursos Eventos e Prestação de Serviço,**os quais tem formulário próprio no link: <https://forms.gle/DgcXjzLcWW1JoS1v9>.

Veja as perguntas para antecipar o otimizar o preenchimento.

* Identificação do(a) proponente
1. E-mail do(a) proponente
2. Nome completo do(a) proponente (coordenador(a) da ACCS)
3. Telefone para contato com o(a) proponente
4. E-mail, telefone, site e redes sociais da ACCS
5. Setor ou subunidade de lotação do(a) proponente
6. Unidade Acadêmica ou Administrativa (colocar nome completo e não a sigla)
* Dados gerais da ACCS
1. Título da ACCS [Importante] Uma ACCS não deve ter o mesmo titulo de um Projeto ou Programa já cadastrado, pode ser uma atividade associada a um projeto ou programa, mas não o mesmo titulo nem a replicação das mesmas atividades. (conforme cadastro no SIGAA)]
2. Caso seja alteração de ACCS já existente, informar título e ano da ACCS que pretende modificar. (Caso não seja, informar não se aplica)
3. Informe o título conforme cadastro no SIGAA caso vinculada a algum projeto ou programa de Extensão (Caso não seja, informe "não se aplica").
4. Ainda em caso afirmativo, qual sua função na ação de extensão a que se vincula? [Coordenador(a) / Vice-Coordenador(a) Colaborador(a) / Orientador(a) / Preceptor(a) / Esta ACCS não tem vínculo com projeto ou programa]
5. Período de realização da ACCS (no máximo até o fim do semestre vigente ou seguinte)

Informar no formato: início **DD/MM/AAAA e fim DD/MM/AAAA**

1. Locais de realização da ACCS (Identificação do local e endereço completo. Separar por ponto e vírgula)
2. Palavras-chave
3. Comunidades de saberes com as quais se articula [Grupos destinatários com os quais estabelece uma relação dialógica no processo de ensino-aprendizagem]
4. Parceiros com ou sem contrapartida financeira [detalhar como se dá a parceria] - Separar cada parceria por ponto e vírgula.
* Dados qualitativos da ACCS
1. Resumo da proposta [Apresente, de modo sintético, descrição da proposta em que estejam evidenciados as principais atividades e o escopo da ACCS]
2. Objetivos sociais gerais e específicos [Neste campo, deve ser possível identificar o impacto e transformação social pretendidos. Apresente o objetivo geral da proposta (este deve ter como foco as comunidades de saberes e o que se pretende alcançar por meio das atividades), além dos objetivos específicos.]
3. Descrição e atividades com comunidades de saberes [Descreva as comunidades de saberes a que se destina a proposta, bem como será construída e conduzida a articulação dialógica com os diversos agentes internos e externos envolvidos.]
4. Interdisciplinaridade e interprofissionalidade [Detalhe como serão articuladas as diversas áreas de formação dos Agentes UFC na realização das atividades e a integração dessas áreas a outras áreas profissionais de colaboradores e agentes das comunidades de saberes, de modo que seja possível identificar que a proposta contribui para a formação discente, em caráter interdisciplinar e interprofissional.]
5. Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão [Informe como esta atividade extensionista trabalhará de modo que a extensão seja integrada, horizontalmente, ao Ensino e à Pesquisa. Podem ser descritas metodologias de ensino, avaliação e de pesquisa em que se evidencie esse caráter integrador, sem hierarquia entre os três eixos, a fim de que a formação discente seja favorecida nesse processo e sem que se perca de vista a construção dialógica com as comunidades de saberes e o impacto e transformação social.]
* Cronograma: Informe as atividades a serem realizadas, indicando início e fim previstos, conforme exemplo:
* Realizar contato com comunidades de saberes 01/04/2025 a 14/04/2025
* Realizar rodas de conversas com agentes e comunidades 15/04/2025 a 30/04/2025
* ATIVIDADE - DD/MM/AAAA a DD/MM/AAAA
* Plano de Ensino pela Extensão
1. Metodologia do Ensino pela Extensão, *por meio da Interdisciplinaridade e interprofissionalidade, alinhado aos objetivos de aprendizagem dos cursos participantes*. [Detalhe como serão articuladas as diversas áreas de formação dos Agentes UFC na realização das atividades e a integração dessas áreas a outras áreas profissionais de colaboradores e agentes das comunidades de saberes, de modo que seja possível identificar que a proposta contribui para a formação discente, em caráter interdisciplinar e interprofissional, alinhado aos objetivos de aprendizagem dos cursos participantes.]
2. Avaliação do Ensino pela Extensão:[Deve evidenciar como o(s) instrumento(s) avaliativo(s) pode contribuir para a análise do desenvolvimento acadêmico e da atuação na troca de saberes com as comunidades envolvidas.

Detalhe também como serão consideradas as contribuições dos discentes no processo de ensino-aprendizagem e o impacto das atividades realizadas na formação integral do agente.

- A avaliação dos Agentes UFC de Extensão deverá ser contínua e multidimensional, considerando não só as habilidades técnicas, como também: participação ativa e comprometimento no processo de ensino-aprendizagem, com foco no diálogo e troca de saberes com as comunidades; desempenho nas atividades interdisciplinares e interprofissionais, com a colaboração de diferentes áreas do conhecimento e setores envolvidos; capacidade de articulação e impacto das ações na comunidade e na formação dos discentes, com reflexões sobre os resultados práticos;
cumprimento das atividades previstas no Plano de Ensino e na proposta da ação de extensão; produção final (como diários de campo, relatórios, portfólios etc) que demonstre a integração dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo da ação]

* Agentes UFC de extensão
1. Indique qual(ais) agentes UFC atuarão nesta ação. É importante compreender que a característica de cada categoria deve ser compatível com as atividades e escopo das ações curriculares de extensão.

[A seleção de Agente UFC é feita pelo/a coordenador/a após a aprovação da ação, por meio de Edital.

A descrição de cada Agente UFC de Extensão está no link: <https://prex.ufc.br/pt/acoes-curriculares-de-extensao/editais-de-selecao-para-agentes-ufc-de-extensao/clique-para-baixar-o-modelo-de-edital-para-selecao-de-agentes-sugerido-pela-prex/>]

* 1. Agentes UFC de Cidadania Urbana
	2. Agentes UFC de Cidadania Agrária
	3. Agentes UFC de Proteção Social
	4. Agentes UFC de Cultura Oceânica
	5. Agentes UFC de Cultura Maker
	6. Agentes UFC de Infâncias
	7. Agentes UFC de Alfabetização
	8. Agentes UFC de Cultura e Arte
	9. Agente UFC de Saberes Tradicionais
	10. Agente UFC de Tecnologia e inovação
	11. Agente UFC de Educação Ambiental
	12. Agente UFC de Apoio à Gestão nas Organizações
	13. Agente UFC de Cidadania Financeira Fiscal
	14. Agente UFC de Comunicação, Cultura, Educação e Territorial
	15. Agentes Linguísticos UFC
	16. Agentes UFC de Intersetorialidade
	17. Agente UFC de Integração Universidade-Escola
	18. Agente UFC de Políticas Públicas
	19. Nenhuma opção anterior (preencha os campos a seguir para propor outros Agentes Extensionistas)
1. Descreva quais os cursos de graduação a que se destinam as vagas de agentes, com a respectiva carga horária total para a vaga de cada curso e as atividades previstas para os discentes de cada curso.

É importante que cada curso esteja com o nome completo e conforme cadastrado na UFC, não esquecendo de informar o campus. Veja a lista de cursos a seguir: https://prograd.ufc.br/pt/cursos-de-graduacao/

EXEMPLO:

Agente de Cultura Maker: Ciência da Computação (Crateús, Fortaleza, Quixadá e Russas): 120 horas. As atividades do curso consistirão em diálogos com escolas dos munícipios dos cursos e cidades do entorno, a fim de XXX, bem como XXXXX. Além disso, as atividades permitirão aos discentes desenvolverem competências XXXXX habilidades XXXX, atendendo aos objetivos XXXX dos PPC destes cursos.

Sistemas e Mídias Digitais – Diurno e Noturno – Fortaleza: 150 horas. As atividades do curso consistirão em desenvolver aplicativos e jogos educativos, a fim de XXX, bem como XXXXX. Além disso, as atividades permitirão aos discentes desenvolverem competências XXXXX habilidades XXXX, atendendo aos objetivos XXXX dos PPC destes cursos.

1. Informe quantas vagas são previstas para cada curso citado.

Exemplo:

Ciência da Computação (Fortaleza): 10

Ciência da Computação  (Crateús, Quixadá e Russas): 10

Sistemas e Mídias Digitais – Diurno e Noturno: 10

Pedagogia – Diurno e Noturno: 8